

<b>Berzeliuskolan 8S, Linköping</b>	Ni har utvecklat en elegant lösning som skulle kunna fungera med valfritt antal kulor som kommer i slumpmässig ordning.
<b>Bjursåsskolan 7-9 8B, Falun</b>	Er 3D ritning på sorteringsmaskinen imponerade på juryn. Maskinen var också väl fungerade. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.
<b>Blåklintsskolan 8M1, Mjölby</b>	Ert bidrag har varit med i juryns slutdiskussioner då det gällde att utse vinnare i tävlingen. Det märks att ni lagt mycket jobb både på funktion och design. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.
<b>Bokelundsskolan , 8b, Sölvesborg</b>	Klassen har byggt en sopsorteringsmaskin som sorterar på kulornas inbördes ordning styrd av en microBit. Det är en effektiv lösning och det är trevligt att se att microBiten kom till användning. Bloggen är tydlig, innehåller tydliga ritningar och följer arbetsgången bra. Bra att programmet också syns tydligt. En sak som kanske borde framgått är att ni känner till kulornas ordning eftersom det är det som er sortering bygger på. Det vi saknar i bloggen är en tydlig materiallista, materialet finns med i texten så det är nog möjligt att bygga en likadan maskin, samt en diskussion om hur ni kom fram till er lösning.
<b>Bräntbergsskolan 8B</b>	Laget har byggt en maskin som sorterar kulorna med hjälp av magnetism och dess ordning. Domargruppen tycker att den tekniska lösningen ser intressant ut men har något svårt att förstå exakt hur maskinen fungerar. Vi hade gärna sett en mer utförlig beskrivning i bloggen av maskinens funktion och hur ni resonerade under konstruktionens gång. Vi är imponerade över er kreativitet och hoppas att ni får möjlighet att göra klart er maskin. Bra jobbat!
<b>Edsbergsskolan 8NM1, Sollentuna</b>	Laget har byggt två olika aktivt styrda sopsorteringsmaskiner med hjälp av micro:bit programmering. Jätteroliga maskiner och roligt med två lösningar. Bloggen var spännande utan några avslöjanden i början. Bra ritningar men något otydlig materiallista och kanske inte helt enkelt för oss i domargruppen att sätta oss in i konstruktionen. Vissa bilder saknades i bloggen (i form av brutna länkar?).
<b>Edsbergsskolan 8NM3, Sollentuna:</b>	Ni har tagit fram en sofistikerad lösning som skulle fungera med valfritt antal kulor som kommer i slumpmässig ordning. Det märks att ni har lagt mycket jobb både på funktion och design.
<b>Engelska skolan Karlstad 8E:</b>	Ni har en bra början på er blogg där ni resonerar ingående kring olika sätt att lösa uppgiften. Vad synd att ni inte hann jobba mer med detta. Hoppas ni hade roligt ändå.
<b>Enskilda gymnasiet 8B:a, Stockholm</b>	Unik idé för sortering som inspirerade oss i juryn. Mekanismen verkade fungera bra för att sortera kulorna. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.
<b>Europaskolan Rogge 8B, Strängnäs</b>	Klassen har byggt en sopsorteringsmaskin som sorterar med hjälp av magnetism och kulornas densitet. Domargruppen tycker det är en innovativ lösning och det var trevligt att vi efter mycket strul fick se bilderna från konstruktionen. Tyvärr framgår det inte riktigt av filmen om maskinen lyckas sortera eller inte men på alla glada rop verkar det som om den fungerar. Bloggen innehåller en bra beskrivning av diskussion och arbetsgång. Det vi saknar är en identifikation av behov, vad ska maskinen kunna, och tydliga ritningar. Det känns inte riktigt som om det går att bygga en direkt kopia. På

	det hela taget har ni gjort ett mycket bra jobb under den tidspress ni hamnade i.
<b>Ferlinskolan 8B, Filipstad</b>	Laget har byggt en finurlig maskin som sorterar kulorna med hjälp av en elektromagnet och skillnader i densitet mellan kulorna. Vi är väldigt imponerade av hur väl er apparat sorterade kulorna utifrån materialens egenskaper och inte deras inbördes ordning. Vi gillar lösningen, men bloggen känns dessvärre inte avslutad och saknar dokumentation, både avseende maskinens funktion men även er arbetsgång. Teknisk dokumentation saknas i den omfattning som krävs.
<b>Friskolan Lust &amp; Lära 8E, Bollnäs</b>	Laget har byggt en passiv maskin som sorterar kulorna med avseende på densitet. Stort fokus på design och konstnärlighet, vi gillade den verkligen. Domargruppen gillar även den tekniska lösningen men tyckte att det var något svårt att förstå exakt hur maskinen fungerar. Vi hade velat se en mer detaljerad beskrivning av maskinens funktion, både i text, bild och gärna video. Man vill gärna veta mer!
<b>Fryxellska skolan 8A</b>	Klassen har byggt en sopsorteringsmaskin som sorterar på kulornas massa. Ett imponerande legobygge med precisionsbalansvågar. Bloggen följer arbetsgången tydligt och har tydliga skisser och bilder för den som skulle vilja bygga en likadan. Det domargruppen saknar är en tydlig identifikation av behov, vad ska maskinen göra? Vi ville helst också se en diskussion om hur ni kom fram till denna lösning och eventuella alternativa lösningar. Sammantaget en mycket snygg maskin.
<b>Hulldalsskolan 8B, Norrköping</b>	Hoppas att ni har haft möjlighet att färdigställa er sorteringsmaskin. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.
<b>Kvarnbyskolan 8A, Mölndal:</b>	Ni har en bra idé för sortering som och en detaljerad blogg. Vad synd att ni inte hade möjlighet att trimma in er sorteringsmaskin så att den klarade av att sortera alla kulor korrekt. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.
<b>Kyrkebyskolan 8B</b>	Klassen har byggt en sopsorteringsmaskin som sorterar med hjälp av magnetism och en varmluftspistol. Det är en effektiv lösning som lyckas med sin uppgift, och som kanske fungerar även om varmluftspistolen inte är med? Bloggen innehåller många förslag till lösningar och även beskrivning av de misslyckade försöken vilket är mycket bra. Bloggen är underhållande skriven men innehåller mycket text som ibland gör det svårt att följa arbetsgången. Användes elektromagneten i slutänden? Sammantaget en mycket fin konstruktion som ni kan vara stolta över.
<b>Liljestensskolan 8a, Götene</b>	Laget har byggt en programmerad sopsorteringsmaskin baserade på 3D-utskrivna delar. Vi gillade ert arbete med ritningar och CAD för att konstruera en maskin som sorter kulorna baserade på ordning. Vi saknar en tydlig beskrivning av maskinens funktion med vilken läsaren skulle kunna bygga en likadan. Viss teknisk dokumentation saknas, t.ex. en materiallista. Kul med Arduino!
<b>Liljestensskolan 8C, Götene</b>	Unik idé för sortering som säkert hade fungerat bra om ni hade haft mer tid att arbeta med konstruktionen. Det hade varit intressant att se ett fungerande slutresultat. Hoppas att ni har haft möjlighet att färdigställa er sorteringsmaskin.

<b>Lillåns skola 8B, Örebro:</b>	Ni verkar ha haft en bra start, med många idéer till lösningar. Vad synd att ni inte hann jobba mer med uppgiften, hoppas att ni hade roligt ändå.
<b>Lundåkerskolan 8A, Gislaved</b>	Laget har byggt en passiv sopsorteringsmaskin baserad på en lutande-planet princip. Maskinen känns smart, enkel att replikera och har en minimal materialförbrukning. En hel del teknisk dokumentation saknas dock i form av dokumentation av arbetsprocessen, ritningar och materiallista.
<b>Lysingskolan 8B, Ödeshög:</b>	Ni har en rolig och kreativ idé till lösning, och juryn uppskattade att ni använde återvunnet material. Mekanismen verkade fungera bra för att sortera kulorna. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.
<b>Näsbydalskolan 8N4, Täby:</b>	Ni har utvecklat en unik idé för sortering som inspirerade oss i juryn. Väl utfört arbete med att konstruera en maskin som sorterar oavsett vilken ordning som kulorna kommer i.
<b>Norreportskolan 8f, Ystad</b>	Laget har byggt en passiv sopsorteringsmaskin som sorterar kulorna med hjälp av en magnet och skillnad i studs mellan kulorna. Kul med en med en passiv (ej motordriven lösning). Kul med tester av olika lösningar och reflektion över dessa. Domargruppen tyckte att bloggen var lite rörig och att det saknades en hel del teknisk dokumentation, t.ex. materiallista. Lite svårt att se att alla kulorna sorterades korrekt i videon.
<b>Paradissskolan 8D, Nybro</b>	Uppmärksamt av er att utnyttja kulornas olika diametrar i er sortering. Mekanismen verkade fungera bra för att sortera kulorna. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.
<b>Påskbergsskolan 8AC, Varberg</b>	Laget har byggt en passiv sopsorteringsmaskin som sorterar kulorna på vippbrädor efter tyngd. Vi gillade verkligen er maskin trots att den inte sorterade alla kulorna korrekt. Vi tror att ni säkert hade kunnat lösa detta med lite finjusteringar. En trevlig blogg men viss dokumentation av arbetsgången saknas.
<b>Petreskolan 7-9 8C Hofors</b>	God idé för sortering som säkert hade fungerat riktigt bra om ni hade haft mer tid att arbeta med konstruktionen. Hoppas att ni har haft möjlighet att trimma in er sorteringsmaskin så att den klarar av att sortera alla kulor varje gång. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.
<b>Prästängsskolan 8b1</b>	Laget har byggt en sopsorteringsmaskin som med hjälp av magnetism och två roterande plattor sorterar kulorna utifrån ordning. Bloggen var bra uppbyggd med en kondenserad innehållsrik text. För att läsaren ska kunna bygga en likadan maskin skulle beskrivningen behöva vara något mer detaljerad. Ni tog väl tillvara hållbarhetsaspekten vid byggandet. Domargruppen gillade verkligen er maskin och designen var supersnygg!
<b>Rödabergsskolan 8A, Stockholm</b>	Laget har byggt en effektiv passiv sopsorteringsmaskin baserad på magnetism och studs. Väldigt kul lösningar och mycket tilltalande design. Bloggen som laget presenterar är väldigt detaljerad och innehåller relevant dokumentation presenterad på ett trevligt sätt. Designen känns genomtänkt från ett hållbarhetsperspektiv. Lagets

	<p>arbete presenteras också på ett väldigt tydligt och trevligt sätt i en film. Vi älskade musiken även om ert projekt inte bedömdes med den i åtanke.</p>
<p><b>Sjöängsskolan 8D</b></p>	<p>Laget har bygget en sopsorteringsmaskin baserad på magnetism och materialens olika adhesiva egenskaper. Domargruppen tycker att ni hade en originell lösning som fungerade effektivt. Maskinens design var snygg och tilltalande men vi saknade adresserandet av ett hållbarhetsperspektiv. Bloggen var bra disponerad och innehöll en utförlig beskrivning på arbetets gång och hur maskinen byggdes. Vi hade gärna sett en ritning på konstruktionen. Ni nådde inte riktigt ända fram, men var väldigt nära så ni ska vara stolta!</p>
<p><b>Skiftingehus 8B, Eskilstuna</b></p>	<p>Laget har skapat en sopsorteringsmaskin som sorterar kulorna med hjälp av magnetism och skillnad i storlek. Vi är väldigt imponerade av hur väl er apparat sorterade kulorna utifrån materialens egenskaper och storlek och inte deras inbördes ordning. En väldigt trevlig och bra organiserad blogg med tydliga beskrivningar och fantastiska ritningar. Extra bonus för att ni delade mer er av era olika prototyper och idéer.</p>
<p><b>Snäckebacksskolan 8C, Ronneby:</b></p>	<p>Ni har löst uppgiften på ett mycket snyggt och kreativt sätt. Det märks att ni har lagt mycket jobb både på funktion och design och ni har tagit fram en användarvänlig mekanism som lyckas lösa uppgiften på ett effektivt sätt. Juryn tyckte mycket om den helhetliga designen med samspel mellan funktion och utseende, och tilldelar er därför designpriset.</p>
<p><b>Sörgårdsskolan NOP8, Mölndal:</b></p>	<p>Ni har en bra start på er blogg och det verkar som att ni hade bra idéer till hur uppgiften skulle kunna lösas. Vad synd att ni inte hann jobba mer med uppgiften, hoppas att ni hade roligt ändå.</p>
<p><b>St. Olofs skola 8A, Sigtuna</b></p>	<p>Hoppas att ni har haft möjlighet att färdigställa er sorteringsmaskin. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.</p>
<p><b>Tunaskolan 05A</b></p>	<p>Laget har byggt en sopsorteringsmaskin av LEGO Technics som sorterar kulorna baserat på deras inbördes ordning. Domargruppen tycker att klassen har gjort en stilren och enkel men samtidigt effektiv lösning. Bloggen är bra upplagd med materiallista och ritning. Däremot skulle vi ha önskat utförligare information om den tekniska arbetsgången. Vi saknar även en tydlig beskrivning av maskinens funktion med vilken läsaren skulle kunna bygga en likadan. Stort sett anser vi att ni har gjort ett mycket bra jobb med denna uppgift!</p>
<p><b>Tunaskolan 8B, Lund</b></p>	<p>Bra idé och väl utfört arbete med att konstruera en maskin som sorterar oavsett vilken ordning som kulorna kommer i. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.</p>
<p><b>Uppsala Musikklasser 8C:</b></p>	<p>Ni har gjort en snygg konstruktion med bra mekanik och en välstrukturerad blogg. Det märks att ni lagt mycket jobb både på funktion och design.</p>
<p><b>Väsby skola 8M, Upplands Väsby</b></p>	<p>Laget har byggt en aktiv sopsorteringsmaskin av LEGO som sorterar kulorna baserat på deras inbördes ordning. Vi gillade verkligen er maskin och uppskattade det arbetet ni lagt ner på designen av lådan. Information om den tekniska arbetsgången och tillhörande</p>

	<p>dokumentation saknas, t.ex. materiallista vilket hade gjort det svårt för någon att replikera maskinen. Ni nådde inte riktigt ända fram, men var väldigt nära så ni ska vara stolta!</p>
<p><b>Våxtorpsskolan 8A, Våxtorp:</b></p>	<p>Ni har en kreativ lösning som verkar kunna lösa uppgiften. Synd att ni inte hann filma en video som visar hela förloppet. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.</p>
<p><b>Ytterbyskolan 18e, Kungälv</b></p>	<p>Klassen har byggt en sopsorteringsmaskin som sorterar kulorna med magnetism och studs. Domargruppen tycker att lösningen är elegant och använder fysikaliska principer för en effektiv sortering. Bloggen är trevlig att läsa med flera förslag på lösningar och en bra förklarad arbetsgång med fördelningen på olika arbetsgrupper. Det som saknas i bloggen är en tydlig identifiering av behov i början. Vi vet vad maskinen ska göra men förutsätt inte att alla vet det på förhand. Snygg kompakt lösning som löser uppgiften perfekt.</p>
<p><b>Ytterbyskolan YT18C, Kungälv</b></p>	<p>Intressant att se alla era ideer på olika sorteringsmaskiner. Ni har lagt mycket kraft på design. Det var väldigt hård konkurrens och ert bidrag räckte inte riktigt ända fram till vinst denna gång.</p>